

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам, реализующимся  
в МБОУ ДО «ЦТР «Салют»  
в 2023-2024 уч.г.**

*Содержание программ художественной направленности*

| Название программы         | Содержание программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Войлочные чудеса»         | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Валяние из шерсти – это очень древнее рукоделие, которое в последнее время стало очень модным. Программа направлена обучению различным техникам валяния шерсти, позволяющим создать различные аксессуары, игрушки, украшения, предметы интерьера. Это увлекательное занятие, с одной стороны, способствует расслаблению, с другой стороны, развитию творческих способностей учащихся. С помощью техники валяния обучающиеся будут изготавливать простые и сложные творческие работы. В содержание программы дополнительно включено изучение таких видов декоративно-прикладного творчества как «папье-маше» и «декупаж». Учащиеся смогут применять полученные знания и практический опыт, в повседневной жизни, например, в оформлении интерьера помещения к праздникам, изготовление подарков и сувениров друзьям и близким. Программа предполагает участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p> |
| «Вокал<br>«Сияющая звезда» | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы включает знакомство с особенностями голосового аппарата, охрану певческого голоса (закалка, правильный режим, профилактика ОРЗ и самомассаж («волшебные точки»)), владение вокально-хоровыми навыками (певческая постановка голоса, дыхания, звукообразование, звуковедение, дикция, строй, тембр, мелодия, ритм, фактура и т.д.), развитие координации слуха и голоса (слуховой контроль), работу с микрофоном, грамотное исполнение песенного репертуара с танцевальными движениями и раскрытие художественно-сценического образа, артистичное выступление на концертах, конкурсах, фестивалях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Голос`ОК»                 | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Особенность программы в том, что она разработана для учащихся, которые уже имеют начальную вокальную подготовку, сами стремятся научиться красиво и грамотно петь.</p> <p>Уровень реализации программы - углубленный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>В процессе обучения учащиеся совершенствуют свой певческий голос, вокальные навыки, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, продолжают осваивать основы актерского мастерства. Программа способствует наиболее полной реализации творческого потенциала ребенка.</p> <p>Состав группы обучения является концертным, поэтому содержание программы продумано таким образом, что учащиеся постоянно выступают на концертах, конкурсах, фестивалях вокального мастерства различного уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Золотая кисточка»  | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>В процессе освоения программы учащиеся знакомятся с историей возникновения и развития такого вида народного творчества как роспись по дереву, видами росписи (Дымковская игрушка, Полхов-Майданская, Городецкая и Башкирская) районами бытования, орнаментальными мотивами, цветовой гаммой, художественными образами и сюжетами, характерными для определенного вида росписи. Результатом изучения каждого вида росписи становится выполненное в материале изделие - сувенир. Разделы программы изучаются по мере усложнения – «от простого к сложному». В ходе прохождения программы учащиеся обучаются умению пользоваться инструментами и самостоятельно подготавливать их к работе.</p> <p>Уровень реализации программы – базовый.</p> <p>Содержание программы дополнено разделом «АРТ-Рисунок», где учащиеся знакомятся с историей, материалами и инструментами, наиболее эффективными способами выполнения творческих работ в данной технике. АРТ-рисунок линиями отлично развивает глазомер и пространственное мышление.</p> <p>Программа предполагает участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p> |
| «В мире творчества» | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Данная программа решает задачи реализации образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития, развития их творческих способностей, жизненных и социальных компетенций.</p> <p>Программа направлена на освоение такого вида декоративно-прикладного творчества как роспись по дереву. Обучаясь прикладному искусству у обучающихся развивается наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; развивается творческий потенциал ребенка.</p> <p>Содержание программы дополнено разделом «АРТ-Рисунок», где учащиеся знакомятся с историей, материалами и инструментами, наиболее эффективными способами выполнения самых легких творческих работ в данной технике. АРТ-рисунок линиями отлично развивает глазомер и пространственное мышление.</p> <p>Отличительными особенностями программы является: «пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого,</p>                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | использование адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств обучения, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «ИЗО»                     | <p>Данная программа предназначена для учащихся дошкольного возраста и направлена на формирование начальных умений и навыков изобразительного искусства. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ по изо-прикладной деятельности является то, что в содержание программы включены занятия по рисованию фломастерами и цветными карандашами. Особое внимание на занятиях уделяется развитию мелкой моторики рук. Программой предусмотрены следующие виды занятий: живопись (гуашь), лепка (пластилин), аппликация (цветная бумага, картон), рисование (фломастеры, цветные карандаши). Задания по этим видам занятий тесно связаны и чередуются в логической последовательности в соответствии с содержанием тем.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Народное творчество»     | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Освоение программы происходит через знакомство с культурой, традициями, особенностями народного творчества немецкого народа и с использованием различных техник декоративно-прикладного творчества (бумагопластика, аппликация, работа с различными материалами).</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что содержание программы адаптировано под традиционные народные немецкие праздники.</p> <p>Занятия художественным творчеством способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры учащихся, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, обучающиеся получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками.</p> <p>Программа предполагает участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p> |
| «Немецкий народный танец» | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста по обучению традиционным и сценическим немецким народным танцам.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Уровень реализации программы – базовый.</p> <p>Программа направлена на приобщение каждого ребенка к танцевально-музыкальной культуре, применению полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной жизни. Содержание программы включает партерную гимнастику и ритмику, основы классического танца, основы народного немецкого танца. Также программа предусматривает участие в конкурсах и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | концертах разного уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Ритмопластика» | <p>Данная программа предназначена для учащихся дошкольного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы включает танцевально-ритмическую гимнастику, игротанцы, хороводы, игры-путешествия, игрогимнастику, развитие чувства ритма. Музыкально - ритмическая деятельность удовлетворяет естественную потребность учащихся дошкольного возраста в движении и благодаря своей эмоциональной окрашенности дает возможность активно выразить свое отношение к музыке. Программа направлена на воспитание у учащихся восприимчивости к музыке, эмоциональной отзывчивости, на развитие умения владеть своим телом и свободно двигаться в ритме музыки. В содержание программы включены элементы башкирских, русских, польских танцев и танцы других народов мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Сюрприз»       | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы направлено на овладение навыками работы с различными материалами: пластилином, соленым тестом, крупяными изделиями, цветной бумагой и картоном, природным материалом. На занятиях применяется деятельностный подход в обучении. Учащиеся приобретают навыки изготовления изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества (тестопластика, бумагопластика, аппликация, объемная аппликация, рисование в стиле кружевоплетения и др.). Развивающий характер обучения ориентирован на развитие фантазии, воображения, памяти, наблюдательности, ассоциативного и образного мышления учащихся. В содержание занятий включены практические задания, которые дают возможность каждому обучающемуся проявлять свои творческие способности. Для общего развития учащихся в содержание занятий включены: прослушивание детских песен, классической музыки (П. Чайковский и др.), чтение стихов и сказок детских писателей (А. Барто и др.).</p> <p>Программа предполагает участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p> |
| «Я-Художник»    | <p>Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста и направлена на приобщение ребенка к искусству рисования.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы включает разделы: «Рисуем осень», «Вода, вода...», «В мире сказок», «Рисуем зиму», «Рисуем любовь», «Кругом вода», «Рисуем весну». После каждого занятия учащиеся уходят с готовым рисунком. Новизна программы в том, что обучение рисованию происходит посредством метода правополушарного рисования. Метод правополушарного рисования позволяет: проявить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>индивидуальность, упрощает творческий процесс, отключает анализ деятельности, избавляет от внутренних преград, раскрывает творческие способности, делает человека более внимательным к людям и окружающему миру. Не каждый учащийся в будущем станет художником, но практические навыки и теоретические знания, приобретенные в процессе освоения данной программы, помогут ему стать грамотным, заинтересованным, разбирающимся в искусстве зрителем.</p> <p>Программа предполагает участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Танцевальная студия «Самоцветы» | <p>Данная программа предназначена для учащихся старшего школьного возраста и направлена на комплексное изучение танцев по направлениям: основы классической хореографии, народно-сценический танец, историко-бытовой танец.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы включает в себя историю развития хореографии, партерную гимнастику и ритмику, основы классической хореографии», основы бального танца «Фигурный вальс», основы историко-бытового танца, актерское мастерство и сценический образ, народный и бальный историко-бытовой танец.</p> <p>Знание основ классической хореографии способствует общему художественному и физическому развитию детей и подростков: формирует пластическую выразительность, развивает координацию движений, способствует укреплению мышечного аппарата, формированию правильной осанки, укреплению и развитию дыхательной и сердечно-сосудистой систем</p> <p>Занятия народно-сценическими и историко-бытовыми танцами приобщают обучающихся к пониманию искусства танца и знакомят с богатейшей художественной культурой прошлого, способствуют формированию художественного вкуса, культуры общения, способности к самовыражению в танце.</p> <p>Также программа предусматривает участие в конкурсах и концертах разного уровня.</p> |
| «Магия творчества»               | <p>Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества (изобразительной, декоративно-прикладной, кулинарной) и реализоваться в нем. Ребенок познакомится с разными материалами, изучит правила безопасности труда при их использовании, будет знать правила организации рабочего места, название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование и применение в различных техниках.</p> <p>Творчество развивает такие качества личности как самостоятельность, коммуникабельность, увлеченность любимым делом, а также развивает быстроту реакции, оригинальность мышления, находчивость. Учеными доказано, что развитие руки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>находиться в тесной взаимосвязи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Актуальность программы обусловлена и практической значимостью. Учащиеся смогут применять полученные знания и практический опыт в жизни, например, в оформлении интерьера помещения к праздникам, в изготовлении подарков и сувениров друзьям и близким.</p> <p>Занятия продуманы таким образом, что создается «ситуация успеха» для каждого ребенка, что обеспечивает благоприятные условия для его социализации.</p> <p>Программа предусматривает участие в конкурсах и выставках разного уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Маска» | <p>Данная программа предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Занятия театральной деятельностью раскрывают творческие возможности и способности обучающихся, способствуют развитию образного восприятия окружающего мира, помогают психологической адаптации ребенка в коллективе.</p> <p>В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность обучающихся, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.</p> <p>Содержание программы включает изучение основ театральной культуры, сценической речи, ритмопластики, актерского мастерства, работу над пьесой и спектаклем.</p> <p>Занятия театральной деятельностью помогут обучающимся с выбором профессии, научат включаться в коммуникативную деятельность с людьми разных возрастов, как с ребятами близкими по возрасту, так и с младшими или старшими по возрасту, объединёнными с ними общими интересами, потребностями. Полученные навыки общения помогут социализации в дальнейшем в любом коллективе, социуме, будут способствовать самореализации личности в обществе.</p> <p>Отличительной особенностью программы является принцип междисциплинарной интеграции – включение в содержание программы уроков литературы и музыки, изобразительного искусства и технологии, вокала и хореографии.</p> <p>Программа предполагает участие в мероприятиях разного уровня.</p> |

*Содержание программ социально-гуманитарной направленности*

| Название программы | Содержание программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Игры разума»      | <p>Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Новизна программы заключается в использовании новых методик обучения. Основная идея состоит в том, что большую часть материала учащиеся не просто учат и запоминают, а фактически сами же и</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.</p> <p>В программе основной уклон делается на практические занятия учащихся с учетом принципа концентричности. На занятиях проводятся интеллектуальные, дидактические и подвижные игры, решение проблемных ситуаций, изобразительная и другие виды продуктивной деятельности, придумывание сказок, загадок и т.п. задания.</p> <p>Программа предполагает участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Культура и история российских немцев» | <p>Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. На современном этапе развития образования, базовый курс иностранного языка, при всей его сложности, не всегда удовлетворяет различным потребностям учащихся. Поэтому дополнительное изучение, такого курса как «Культура и история российских немцев» возможно в условиях дополнительного образования детей. Это объясняется тем, что на современном этапе развития общества перед системой образования встала задача подготовки подрастающего поколения к культурному, профессиональному и личному общению с представителями иноязычной культуры.</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с требованиями к уровню владения немецким языком и нацелено на современные принципы обучения.</p> <p>Образование средствами иностранного языка предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание о культуре, литературе, истории, реалиях и традициях Германии;</li> <li>- знание о Германии в контексте развития мировой культуры;</li> <li>- осознание роли родного языка и культуры в зеркале культуры другого языка.</li> </ul> |
| «Лидер 007»                            | <p>Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Курс занятий «Лидер 007» – прекрасная возможность для взрослеющего человека разобраться в себе, найти ответы на волнующие вопросы и осознать неповторимость и уникальность собственной личности. Также на занятиях имеется возможность поддержать учащихся в решении актуальных для них вопросов, таких как, вопросы взаимоотношений, разрешения конфликтов, самооценки, счастья, самоопределения и достижения успеха в жизни. Данная программа разработана специально для любознательных учащихся. На занятиях их ждет увлекательный процесс творческого самопознания и личностного развития, потрясающие открытия и удивительные достижения, захватывающие состязания и заслуженные победы.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Немецкий язык и литература»           | <p>Программа предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Программа является органичным продолжением основного курса немецкого языка и способствует более глубокому обучению учащихся диалогической и монологической речи, развитию фонематического слуха, формированию у обучающихся навыков общения на немецком языке. Занятия проходят как в традиционной, так и в игровой форме. Содержание программы включает в себя изучение немецкоговорящих стран: Германии, Австрии, Швейцарии, знакомство с немецкими сказочниками Братьями Гримм, их биографией и произведениями, изучение традиций празднования Рождества и Пасхи в Германии.</p> <p>В процессе обучения проводятся открытые занятия для родителей, выступления на праздниках, участие в творческих мероприятиях и конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «В мире эмоций» | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Данная программа представляет с собой курс специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учетом уровня развития детей с задержкой психического развития, их возрастных и индивидуальных особенностей. Также на занятиях имеется возможность поддержать учащихся в решении актуальных для них вопросов связанных с взаимоотношениями, разрешения конфликтов, самооценки, счастья, самоопределения и достижения успеха в жизни. Знакомство с психологией и применением знаний на практике, позволит учащимся успешно адаптироваться в социуме, осознать свои жизненные перспективы, а также создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентации в нем.</p> <p>В психологической системе помощи детям данной категории, главное значение придается формированию и развитию целостной личности ребенка, ее гармонизации, а также на реализацию потенциальных возможностей организма и компенсацию нарушений.</p> |
| «Пятый элемент» | <p>Данная программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Программа стимулирует познавательную активность и любознательность, формирует интерес к природе, к исследованиям, помогает учащемуся освоить азы экспериментальной работы, развивает мыслительные операции. Представленная в программе система разнообразных опытов и экспериментов способствует развитию творческих способностей и предпосылок логического мышления, объединяет знания из различных областей наук (химии, экологии, биологии), позволяя создать положительную мотивацию к обучению. Темы экологической направленности формируют у учащихся экологическую грамотность, помогают сформировать навыки безопасного поведения в быту. Использование ИКТ – технологий в процессе освоения программы способствует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>формированию особого типа мышления, характеризующегося открытостью и гибкостью по отношению ко всему новому, умением видеть объекты и явления всесторонне в их взаимосвязи, способностью находить эффективные варианты решения различных проблем.</p> <p>Программа предполагает участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Анатомика»                             | <p>Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Занятия по предлагаемой программе наглядно покажут учащимся, как устроен организм, как связаны его системы и органы, научат видеть, что организм — это единое целое и при правильной его работе обеспечивается здоровье на всех уровнях: физическом, эмоциональном, ментальном. Усвоив подобные знания с раннего возраста, учащимся будет проще соблюдать правила гигиены и придерживаться их. Также на занятиях учащиеся получают знания, связанные с профессиями врачей разных специальностей.</p> <p>Занятия проходят в игровой форме и построены таким образом, что ребенок изучает материал через выполнение разных видов творческих работ: рисование, лепка, конструирование.</p> <p>В содержание занятий включены упражнения для развития внимательности, логики, памяти, воображения, упражнения нейробики, элементы ТРИЗ педагогики и STEAM-технологий, приемы развития критического мышления, задания для развития коммуникативных навыков и творческих способностей.</p> <p>Программа предполагает участие в олимпиадах, конкурсах.</p>                                      |
| «Социальное проектирование «Добротерра» | <p>Программа предназначена для учащихся старшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Данная программа, способствует формированию у обучающихся ключевых компетенций в сфере общественной деятельности, отвечает запросам общества и государства.</p> <p>Особенность программы «Социальное проектирование» состоит в том, что проектная деятельность строится исходя из потребностей, интересов и ориентаций самих обучающихся, их представлений об окружающей социальной действительности, о себе как развивающейся и самоопределяющейся личности.</p> <p>Данная программа поможет учащимся самореализоваться в таких видах деятельности, которые дают осязаемый конечный результат, позволяют им попробовать себя в роли организатора, генератора идей, аналитика, критика, проектировщика, иллюстратора и т.д.</p> <p>Реализация программы будет способствовать развитию у обучающихся навыков социальной коммуникации через овладение ими умения анализировать, вести диалог, работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения и уважительно относиться к иному мнению. Именно эти качества востребованы современным обществом и будут способствовать</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конкурентоспособности обучающихся во взрослой жизни.</p> <p>Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для учащихся. Ребята познакомятся со всеми этапами создания социального проекта, составления бюджета, с формами представления результатов социального проектирования, правилами и приемами ведения публичной презентации.</p> <p>По мере прохождения программы учащиеся пробуют себя в написании разных проектов. В конце прохождения программы защищают мини-проект.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Содержание программ технической направленности*

| Название программы         | Содержание программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Компьютерная грамотность» | <p>Программа предназначена для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы направлено на изучение структуры персонального компьютера, среды Windows 7, освоение базовых программ MS Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point), графических редакторов (Paint, Tux Paint, Adobe Photoshop), программы для создания и монтажа видео (Sony Vegas), программы для анимации (Macromedia Flash MX), знакомство с компьютерной Сетью Интернет и программами-браузерами, знакомство с компьютерной вирусологией.</p> <p>Программа предполагает участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| «Инженерная графика»       | <p>Программа предназначена для учащихся среднего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы включает изучение основ техники выполнения чертежей и правил их оформления, знакомство с чертежами в системе прямоугольных проекций, аксонометрические проекции, основы эскиза и технического рисунка, сечения и разрезы.</p> <p>Курс программы направлен на формирование графической культуры учащихся, развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления посредством решения графических задач.</p> <p>Включение обучающихся в различные виды творческой деятельности способствует развитию творческому потенциалу личности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач.</p> <p>Программа предполагает участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.</p> |
| «Мир информатики»          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Содержание программ физкультурно-спортивной направленности*

| Название программы | Содержание программы |
|--------------------|----------------------|
|--------------------|----------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Баскетбол»           | <p>Программа предназначена для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы направлено на освоение основных технических приемов игры в баскетбол, основам командной тактики; расширение знаний о физической культуре и спорте, роли и формировании здорового образа жизни; умение использовать различные системы и виды физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой. Данная программа позволяет создать условия для развития личности подростка, его эмоционального благополучия; для социального и профессионального самоопределения, профилактики асоциального поведения; укрепление психического и физического здоровья, решить проблему занятости и свободного времени учащихся. Программа предполагает участие в соревнованиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Волейбол»            | <p>Программа предназначена для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Содержание программы направлено на освоение основных технических и тактических приемов игры в волейбол, общей физической подготовке, основам командной тактики; расширение знаний о физической культуре и спорте, роли и формировании здорового образа жизни.</p> <p>Занятия волейболом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Развитие общей физической подготовки помогает наиболее одаренным детям достичь высоких спортивных результатов.</p> <p>Отличительные особенности данной программы от других программ – внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Использование ИКТ позволяет более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения. Применение метода психорегуляции на занятиях и соревнованиях ориентируют обучающихся на достижение результатов в освоении игры и стремления к победам.</p> <p>Программа предполагает участие в соревнованиях.</p> |
| «Территория здоровья» | <p>Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Уровень реализации программы – стартовый (начальный, ознакомительный).</p> <p>Предлагаемая программа выполняет задачи физического воспитания учащихся, способствует развитию и совершенствованию силы, выносливости, скорости и координации движений и направлена на формирование знаний о здоровом образе жизни, развитие и укрепления физических способностей, учащихся посредством знакомства и освоения упражнений корригирующей гимнастики, развитию нравственных качеств личности.</p> <p>Новизна предлагаемой программы в том, что кроме комплексов подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>программу дополнительно включены: гимнастика с основами акробатики, элементы легкой атлетики, подвижные игры.</p> <p>Программа предполагает сдачу нормативов, участие в соревнованиях.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|